***Zajęcia geografia kl.3 LO, 17 kwiecień 2020***

**Egzamin z geografii**

Proszę wypełnić karty egzaminu ( w załączeniu) i przesłać na adres **matszkola2020@wp.pl**

*Pozdrawiam Ryszard Wyka*

**EGZAMIN**

**Imię i nazwisko…………………………………………………………….kl.3 LO**

**Świat w czasie przemian(***zaznacz lub wpisz poprawną odpowiedź)*

1. **Na podstawie danych z tabeli obrazujących główne składniki wskaźnika HDI przyporządkuj wymienione państwa do odpowiedniego wiersza.** [2 p.]

Państwa: *Nigeria*, *Peru*, *Słowenia*, *Indie*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Państwo** | **Oczekiwana długość życia**  **(w latach)** | **Wskaźnik skolaryzacji**  **(w %)** | **Produkt krajowy brutto na 1 mieszkańca (w USD)** | **Wartość wskaźnika HDI** |
|  | 65,4 | 45,0 | 3 468 | 0,547 |
|  | 79,3 | 93,3 | 24 914 | 0,884 |
|  | 74,0 | 70,4 | 8 389 | 0,725 |
|  | 51,9 | 44,2 | 2 069 | 0,459 |

Źródło: *Human Development Report 2011*, UNDP UN, 2011

1. **Zapisz trzy przyczyny szybkiego rozwoju społeczno-gospodarczego państw Azji Południowo-Wschodniej (tzw. azjatyckich tygrysów).** [3 p.]
2. ...............................................................................................................................................
3. ...............................................................................................................................................
4. ...............................................................................................................................................
5. **Zapisz trzy przyczyny zapóźnienia społeczno-gospodarczego w krajach słabo rozwiniętych.** [3 p.]
6. ...............................................................................................................................................
7. ...............................................................................................................................................
8. ...............................................................................................................................................
9. **Wpisz w ramki odpowiednie litery, tak aby schemat przedstawiał uwarunkowania i konsekwencje procesu globalizacji.** [2 p.]



A. Ujednolicenie stylu życia.

B. Swoboda przepływu kapitału.

C. Tworzenie sieci filii wielkich przedsiębiorstw.

D. Rozbudowa i rozwój sieci transportowej oraz centrów logistycznych.

E. Unowocześnianie produktów.

F. Duże nakłady finansowe na marketing.

1. **Połącz płaszczyzny globalizacji z odpowiednim opisem.** [3 p.]

|  |  |
| --- | --- |
| A. Płaszczyzna gospodarcza  B. Płaszczyzna polityczna  C. Płaszczyzna technologiczna | 1. Upowszechnienie wynalazków z dziedziny transportu i łączności. 2. Powstanie wielu korporacji globalnych. 3. Upowszechnienie konsumpcyjnego stylu życia. 4. Powstanie wielu organizacji międzynarodowych o charakterze gospodarczym. |

A. ............, B. ............, C. ............

1. **Podkreśl zdanie zawierające prawidłowe informacje.** [1 p.]
   1. Największe przedsiębiorstwa na świecie wywodzą się z branży motoryzacyjnej.
   2. Siedziby największych przedsiębiorstw na świecie znajdują się głównie w Japonii i Kanadzie.
   3. Najbardziej zglobalizowane państwa na świecie to: Stany Zjednoczone, Chiny i Rosja.
   4. Największe obroty handlowe są między Unią Europejską a Stanami Zjednoczonymi i Kanadą.
2. **Podaj pełne nazwy trzech istniejących obecnie organizacji integracyjnych o charakterze gospodarczym.** [3 p.]
3. ...............................................................................................................................................
4. ...............................................................................................................................................
5. ...............................................................................................................................................
6. **Na podstawie opisu podaj nazwę organizacji pozarządowej o zasięgu ogólnoświatowym.** [1 p.]

*Organizacja działająca w kilkudziesięciu krajach świata, występująca przeciw łamaniu praw człowieka i wszelkiej dyskryminacji. Priorytetem tej organizacji jest zniesienie kary śmierci w państwach, w których jest wykonywana.*

Nazwa organizacji: .................................................................................................................

1. **Podkreśl zdania, które poprawnie opisują Radę Bezpieczeństwa ONZ.** [2 p.]
   1. Stałymi członkami Rady Bezpieczeństwa są państwa tworzące grupę G-8.
   2. Odpowiada za utrzymania pokoju i bezpieczeństwa w Europie.
   3. Może podjąć decyzję o izolacji państw, które nie wykonują rezolucji ONZ.
   4. Podejmuje decyzje zwykłą większością głosów.
   5. Stałymi członkami Rady Bezpieczeństwa są m.in. Stany Zjednoczone, Rosja i Francja.
2. **Podkreśl agendę ONZ, której zadaniem jest unowocześnienie rolnictwa i zwalczanie głodu.** [1 p.]

A. UNESCO

B. FAO

C. WHO

D. ILO

1. **Na mapie zaznaczono państwa członkowskie jednej z organizacji międzynarodowych. Zapisz** **nazwę tej organizacji, nazwy pięciu państw członkowskich oraz jej główny cel działania.** [4 p.]



|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa organizacji |  |
| Państwa członkowskie |  |
| Główny cel działania |  |

1. **Skreśl zbędne wyrażenia, tak aby zdania zawierały prawdziwe informacje.** [2 p.]
   1. Kontynentem, na którym znajduje się najwięcej państw, jest *Azja/Afryka*.
   2. Państwem o najmniejszej powierzchni na świecie jest *Watykan/Monako*.
   3. Współczesne Niemcy powstały w wyniku *procesu zjednoczenia/secesji*.
   4. Większość państw Afryki uzyskała niepodległość w wyniku *postanowień pokojowych po II wojnie światowej/procesu dekolonizacji.*
2. **Zapisz w tabeli po jednym państwie z każdego z wymienionych regionów, spełniającym równocześnie dwa warunki: ma powierzchnię większą niż 1 mln km2 i mieszka w nim więcej niż 50 mln obywateli.** [3 p.]

|  |  |
| --- | --- |
| **Obszar** | **Przykład państwa** |
| Azja Południowa i Południowo-Wschodnia |  |
| Afryka Środkowa i Południowa |  |
| Ameryka Północna |  |

1. **Podkreśl nazwy trzech państw, które powstały w ostatnim ćwierćwieczu w wyniku secesji.** [3 p.]

Kosowo Sudan Południowy Węgry

Meksyk Kuwejt Japonia

Indie Czarnogóra Hiszpania

1. **Na mapie Europy zaznaczono państwa, które powstały w ostatnim ćwierćwieczu. Wykonaj**  **polecenia A i B.** [5 p.]



* 1. **Zapisz nazwy czterech państw, które powstały po rozpadzie ZSRR i mają dostęp do Morza Bałtyckiego.**

................................................................................................................................................

* 1. **W tabeli opisano państwa, które powstały po 1989 r. Zapisz nazwy tych państw i cyfry, którymi oznaczono je na mapie politycznej Europy.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opis państwa** | **Nazwa państwa** | **Cyfra na mapie** |
| Państwo to powstało na początku 1993 r. w wyniku podziału Czechosłowacji. Stolica kraju znajduje się w jego południowej części nad Dunajem. Obecnie ten górzysty kraj rozwija się dzięki turystyce. |  |  |
| Kraj ten powstał w wyniku rozpadu ZSRR, nie ma dostępu do morza i jest uzależniony od importu surowców z Rosji. Rządy są sprawowane w sposób autorytarny, co sprawia, że jest to jeden z najsłabiej rozwiniętych krajów Europy. |  |  |
| Kraj położony nad Morzem Adriatyckim, o niewielkiej powierzchni; powstał w wyniku rozpadu Jugosławii. Obecnie należy do Unii Europejskiej i strefy euro. |  |  |

**Po zakończeniu pracę wyślij na adres; matszkola2020@wp.pl**